





# TABLA DE CONTENIDO

**02** Nuestro Liderazgo

---

**03** Un Mensaje de Nuestra CEO

---

**04** Nuestra Misión

---

**05** A Quién Servimos

---

**06** Compromiso Familiar

---

**07** Preparación para el Kinder

---

**08** Salud y Bienestar

---

**10** Finanzas y Presupuesto

---

**12** Mirando Hacia el Futuro

---

**13** Socios Comunitarios



# Nuestro Liderazgo



## Junta Directiva

Presidente - Brian Saxton  
Vicepresidente- Arthur Havlicek  
Secretaria - Linda Tinsley  
Mark O'Reilly  
Ashley Hines  
Danielle Persky  
Kaccee Dochenetz



## Consejo de Pólizas

Bangor - Efrain Chavez  
Benton Harbor (DEC) - Serina Newton  
Cassopolis - Ashley Jaffee-Montgomery  
Decatur - Starr Smith  
Dowagiac - Heather Weber  
Dowgaic (SMC) - Samantha Litaker  
Gobles -Yvette Mason  
Mattawan - Michelle Hedgepsth (Presidente)  
New Buffalo - Amanda Simpson (Tesorera)  
Niles - Mary-alice Wirick  
Paw Paw - Jessica Heistand  
River of Life - Lovie Lloyd  
South Haven - Ebone Wilborn  
Spinks - Danielle Long  
Watervliet - Samatha Carter  
Sherry Bennett - Miembro de la Comunidad  
Mellody Buzalski - Miembro de la Comunidad  
Kristen Chism - Miembro de la Comunidad





# Un Mensaje de Nuestra CEO

Estoy encantada de presentar el Informe Anual 2024 del Tri-County Council for Child Development, Inc. Al reflexionar sobre el año pasado, me siento abrumada por el orgullo y la gratitud por nuestro dedicado personal, nuestros socios solidarios y las familias resilientes a las que servimos. Desde nuestros inicios en 1972, hemos sido firmes en nuestro compromiso de fomentar el desarrollo infantil temprano en los condados de Berrien, Cass y Van Buren. Nuestro programa Head Start, que opera en 23 ubicaciones con 41 salones de clases, continúa siendo un modelo de apoyo para las familias desde la etapa prenatal hasta los cinco años, marcando una diferencia tangible en nuestra comunidad.

Este año ha sido un punto de inflexión para nosotros, ya que nos embarcamos en varios cambios emocionantes que se avecinan, incluidas nuevas instalaciones, una nueva misión e incluso un nuevo nombre que se revelará pronto. Creemos que estos cambios revolucionarán nuestra capacidad de servir a nuestra comunidad y esperamos con ansias el impacto positivo que traerán.

Además, hemos trabajado para aumentar los salarios de nuestro personal, reconociendo su arduo trabajo diario y dedicación a nuestra organización. Nuestras asociaciones con organizaciones comunitarias locales han sido fundamentales para ampliar los servicios a las familias, incluido proporcionar alimentos a las familias a las que servimos y garantizar que se satisfagan las necesidades básicas para que los niños puedan concentrarse en aprender y crecer.

En nombre del Tri-County Council for Child Development, Inc., me gustaría agradecerles por su apoyo inquebrantable y su creencia en nuestra misión. Juntos, estamos marcando una profunda diferencia en las vidas de los niños y las familias de nuestra comunidad.

Atentamente,  
Chanda Hillman  
Directora Ejecutiva, Tri-County Head Start

# Nuestra Misión

Ser una agencia educativa vibrante y progresista que apoya el desarrollo de niños de 0 a 5 años de edad y al mismo tiempo promueve el funcionamiento familiar saludable para los niños y familias de Head Start en los condados de Berrien, Cass y Van Buren.

Desde nuestros inicios en 1972, Tri-County Head Start (TCHS) ha atendido a más de 40,000 niños y familias en los condados de Berrien, Cass y Van Buren.

TCHS apoya a niños, familias y comunidades en su camino hacia el éxito. Utilizar un enfoque integral que se centra en el(la) niño(a) y su familia en su totalidad al asociarse con las familias para permitir que los estudiantes se desarrollen académica, social, intelectual y emocionalmente.

TCHS está comprometido con servicios de alta calidad y con aplicar una mentalidad de aprendizaje en todo lo que hacemos.

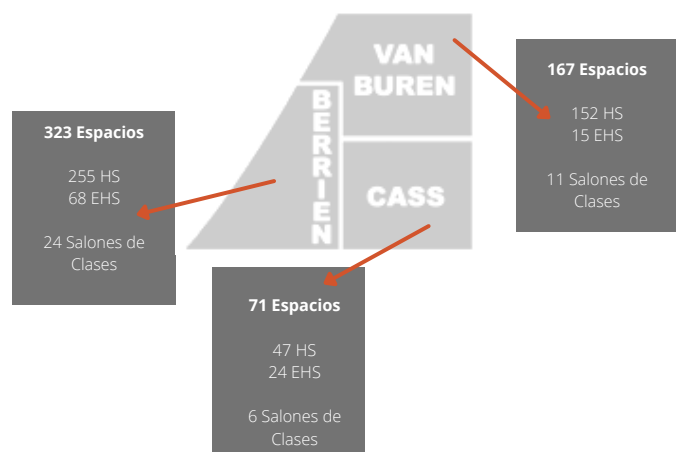


## A Quién Servimos

### INSCRIPCIÓN TOTAL FINANCIADA

583

Head Start (HS)	454
Early Head Start (EHS)	107
Basado en Casa (EHS)	22



# A Quién Servimos

Inscripción Acumulada  
596

Número Total de Familias  
517



Promedio de Matrícula Mensual - 83%



Familias Atendidas por Más de 1 año - 41%



Promedio de Asistencia Diaria - 81%

## TIPOS DE ELEGIBILIDAD

**26%**

100% POBREZA

**15%**

MCKINNEY VENTO

**46%**

ASISTENCIA PÚBLICA

**3%**

CUIDADO DE CRIANZA

**5%**

SOBREINGRESOS (101-130%)

**5%**

SOBREINGRESOS (OVER 130%)



### Raza y Etnicidad

Negro 26%

Blanco 46%

Multirracial 19%

Indio Americano/Nativo de Alaska 2%

Hispano / Latino 20%



### Educación Familiar

Título Avanzado o Licenciatura 4%

Un Título Asociado, Escuela Vocacional o

Alguna Universidad 25%

Escuela Secundaria o GED 56%

Menos que el Colegio 15%



### Lenguaje Primario

Inglés 91%

Español 8%

Otro 1%



### Estado Familiar

Familias Monoparentales 51%

Familias Biparentales 49%



### Estado Familiar

Cuidador Empleado 76%

Cuidador inscrito en capacitación  
laboral o educación postsecundaria 9%

# Compromiso Familiar

En Tri-County Head Start servimos a toda la familia apoyando, involucrando y educando a las familias. Se asigna un Defensor Familiar a cada familia para construir relaciones personales, apoyarlos para satisfacer sus necesidades y ayudarlos a identificar y alcanzar metas.

## Relaciones Familiares



El 51% de todas las familias completaron la Evaluación de Fortalezas Familiares (FSA). La FSA es una evaluación de fortalezas que ayuda a determinar las fortalezas y necesidades de una familia.



De las familias que completaron una FSA, el 86% completaron un Acuerdo de Asociación Familiar (FPA). La FPA es un proceso individualizado de establecimiento de objetivos para ayudar a apoyar a las familias.



De las familias que completaron una FPA, el 20% pudo lograr su meta en el año del programa 2023-2024.

## Actividades Familiares

Consejo de Pólizas

Reuniones del Comité de Padres

Clases para Padres de Disciplina Consciente

Club de Lectura de Disciplina Consciente

Padres y Familias Fantásticos

La Exposición de Toda la Familia Infantil

Comité de Revisión de Ubicación

Libro de Lectura del Gran Michigan Club



## Transporte

Número Total de Millas Recorridas	67,030
Número Promedio de Estudiantes que Viajan en Autobús por Día	107



# Preparación para el Kinder

Cada año, nuestros maestros de preescolar observan y entrevistan a un maestro de kinder en su comunidad. Esto ayuda a nuestros maestros a comprender las expectativas y compartirlas con nuestras familias y también les brinda a nuestros maestros la oportunidad de compartir lo que hacen para preparar a los estudiantes y las familias para la transición al kinder.

Los maestros de kinder suelen decir que los estudiantes necesitan habilidades de autoayuda para poder escribir y reconocer sus nombres, contar del 1 al 20 e identificar algunas letras. Aunque nuestro sistema de evaluación de estudiantes no mide directamente estas habilidades, varios de los indicadores medidos coinciden estrechamente y todos son prácticas integradas en nuestras rutinas diarias.

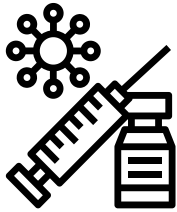
Los datos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes de preescolar que están en o por encima de sus expectativas de nivel de edad para las habilidades/indicadores más similares.



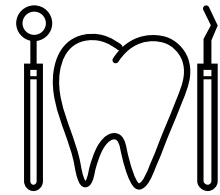
<b>Registro de Observación Infantil</b>	<b>Estudiantes en o por encima del nivel de edad</b>
Cuidado Personal, Conductas Saludables, Conocimiento Sobre Uno Mismo	70
Números y Conteo	59
Alfabético	45
Escribiendo	53

# Salud y Bienestar

Tri-County Head Start ayuda a los niños y las familias a aprender y mantener un estilo de vida saludable apoyando a las familias saludables y garantizando que los niños estén al día con todas las vacunas, exámenes médicos, exámenes dentales y tratamientos dentales. TCHS cuenta con un nutricionista dietista registrado que diseña nuestros menús y enseña tanto a niños como a familias sobre nutrición y creación de hábitos saludables. Nuestro equipo de Servicios de Salud ayuda a las familias a realizar un seguimiento de las próximas citas y fechas límite para vacunas y exámenes, y nuestros Defensores Familiares conectan a las familias con proveedores de salud en nuestra área.



99% al día con vacunas



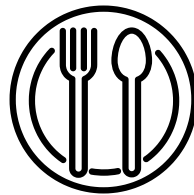
80% con al menos 1 examen dental



98% de los niños sanos estan al día



89% al día en tratamientos dentales



128,204 Comidas Servidas

15.8% de los niños atendidos con un IEP o IFSP

# Disciplina Consciente

Tri-County Head Start ha invertido en apoyar la educación socioemocional durante más de una década. En el próximo año escolar, TCHS volverá a comprometerse con la Disciplina Consciente.

La Disciplina Consciente no es algo que hacemos; es algo en lo que creemos. Es un aprendizaje socioemocional basado en el cerebro que genera resiliencia en los estudiantes, los educadores, las familias y la comunidad. Disciplina Consciente enfatiza las interacciones a prueba de acoso en nuestras escuelas, familias y comunidades. Apoya el desarrollo de la responsabilidad y la rendición de cuentas en los niños y ayuda a desarrollar seres humanos emocionalmente sanos.

“La disciplina no es algo que se les hace a los niños; es algo que se desarrolla dentro de ellos”  
- Dra. Becky A. Bailey



La Disciplina Consciente ha demostrado ser transformadora, basada en el cerebro y práctica. En un importante estudio realizado en 2013, se utilizaron puntuaciones de doce escalas para comparar la disciplina consciente con la disciplina no consciente en los salones de clase extraídas de 66 maestros, 1386 estudiantes y 868 padres en 24 sitios en tres estados durante un período de 8 meses. Los resultados se obtuvieron de maestros, padres de niños y observadores de los salones de clases capacitados.

En general, en comparación con los salones de clases de Disciplina No Consciente, los salones de clases de Disciplina Consciente significativamente:

- Mejoró la calidad de las interacciones entre estudiantes y maestros.
- Mejoró el comportamiento social y emocional de los estudiantes.
- Mejoró el comportamiento socioemocional de los docentes.
- Mejoró el clima en los salones de clases y en la escuela
- Mayor preparación académica de los estudiantes

# Presupuesto y Gastos

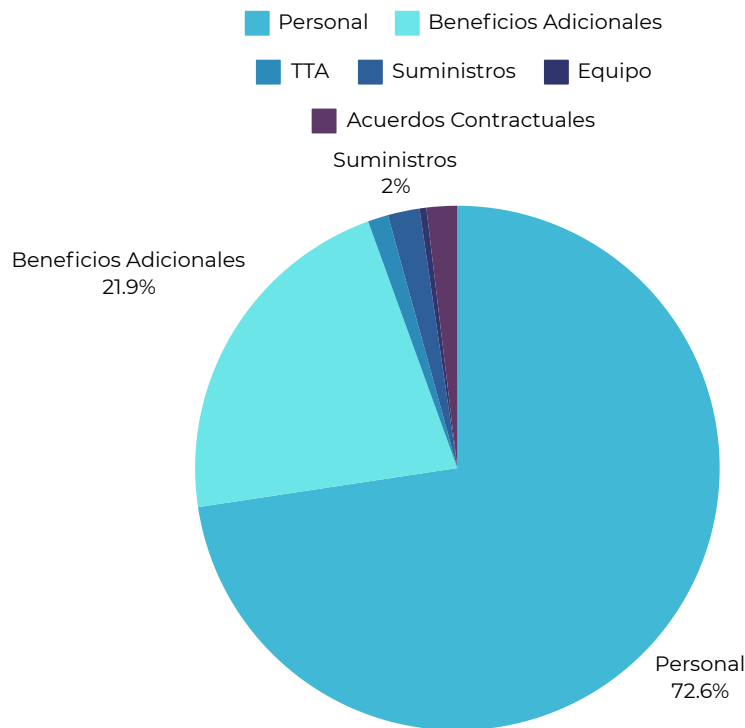
1 de febrero de 2023 - 31 de enero de 2024

## \$14,645,455.25

Fondos Operativos	\$12,661,647
Head Start	\$8,630,071
Early Head Start	\$3,654,231
Entrenamiento y Asistencia Técnica	\$161,845
Head Start	\$67,849
Early Head Start	\$93,996
InKind	\$1,147,251
Head Start	\$676,215
Early Head Start	\$471,036
CACFP	\$309,346
GSRP	\$208,808
MISC	\$156,558.25
Base	\$125,000
Consejero de Confianza	\$24,848
Varias Fuentes	\$6,710.25

Categoría	Presupuesto	Gasto
Personal	\$8,083,517.00	\$6,888,004.00
Beneficios Adicionales	\$2,183,155.00	\$2,336,244.00
Suministros	\$242,381.00	\$262,017.00
Acuerdos Contractuales	\$178,015.00	\$221,680.00
Otro	\$1,627,551.00	\$1,289,515.00
Equipo	\$347,028.00	\$18,190.00
T/TA	\$161,845.00	\$166,876.00
Total	\$12,823,492.00	\$11,182,526.00

# Presupuesto 2024/2025



Tri-County Head Start se financia a través de una subvención Head Start del Departamento de Salud y Servicios Humanos. El período de subvención federal y el año fiscal para TCHS es del 1 de febrero al 31 de enero. TCHS opera un programa Head Start y Early Head Start, además de los salones de clases combinadas con el Great Start Readiness Program (GSRP), el programa preescolar financiado por el estado.

## Resultados del Seguimiento

Kruggel Lawton, contador público certificado y auditor independiente realizó una auditoría anual para el año fiscal 2022, sin hallazgos.

Como parte de nuestro Premio de Subvención Federal, se llevan a cabo tres revisiones de seguimiento; los resultados de las revisiones más recientes son los siguientes:

- Revisión del seguimiento del área de enfoque 1: enero de 2021: sin hallazgos
- Revisión de seguimiento del área de enfoque 2: diciembre de 2022 – Área de incumplimiento: Verificaciones de antecedentes (Ley de Head Start 648A(g)(3)) Área de preocupación: Maestros con exenciones y planes de cumplimiento (HSPPS 1302.91(e)(1) y 1302.91( e)(2)(ii) (Ambas conclusiones han sido corregidas)
- Revisión de CLASS: vídeo piloto de marzo a mayo de 2023

Dominio	Puntaje	Límite de Calidad	Límite Competitivo
Apoyo en el Salón de Clases	6.1250	6	5
Apoyo Emocional	5.5333	6	5
Apoyo Educativo	2.9750	3	2.3

# Mirando Hacia el Futuro

De cara al próximo año, anticipamos varios desarrollos interesantes que darán forma al futuro de nuestra organización:

- Finalizar nuevas metas de 5 años con un equipo compuesto por personal, miembros de la comunidad y familias, todos guiados por los conocimientos de nuestra autoevaluación y necesidades de la comunidad. Estos objetivos marcarán nuestro rumbo de 2025 a 2030, garantizando que sigamos siendo receptivos a las necesidades cambiantes de aquellos a quienes servimos.
- La tan esperada gran inauguración de nuestro Centro Millburg promete ser una ocasión trascendental en nuestro viaje organizacional. Dado que nuestro establecimiento físico inaugural cuenta con ocho salones de clases y ocho acres, el centro representa un logro importante. Abrazando la experiencia de la naturaleza circundante, ofrecerá experiencias inmersivas al aire libre, jardines e incluso un gallinero, enriqueciendo la experiencia educativa para nuestros estudiantes.
- Ampliar nuestro alcance para proveer más espacios a más familias a través de un modelo sostenible basado en matrículas respaldado por una combinación de financiación estatal, privada y pública. Dado que la demanda de cuidado infantil supera la oferta en la asombrosa cifra de 3200 lugares en nuestra región, nuestros esfuerzos ayudarán a aliviar la presión sobre las familias.
- Revelamos un nuevo nombre organizacional que rinde homenaje a nuestras raíces y al mismo tiempo abraza nuestra huella ampliada. Este nuevo nombre servirá como faro de nuestro crecimiento y evolución.
- Reimaginar nuestra misión para encapsular nuestras aspiraciones y los invaluable servicios que brindamos al área de los tres condados. Al articular nuestro propósito con claridad y convicción, pretendemos fomentar conexiones más profundas con nuestra comunidad e impulsar cambios significativos.
- A medida que nos embarcamos en este viaje transformador, guiados por nuestra visión compartida y nuestro compromiso inquebrantable con la excelencia, esperamos lograr un impacto duradero durante los próximos 50 años.



# **Gracias a nuestros socios comunitarios**

Berrien Community Foundation  
Berrien County Health Department  
Bill Nygren Foundation  
Brandywine Schools  
Cass County Council on Aging  
Corewell Health of Southwest Michigan  
Gates Chevrolet in South Bend  
Great Start Collaborative Berrien  
Great Start Collaborative Cass  
Great Start Collaborative Van Buren  
Helping Hands of Cass County  
Jacquis from Transcendental Coaching  
Jeremy Mutchler (RAW Strength Gym)  
Kalamazoo Athletic Wellness  
Lawn Boys Bangor  
Lowes Benton Harbor  
O'Reillys South Haven  
Perrigo  
Ryan Meyer from MI REALTY  
Sisterhood Counseling  
Slackers Family Fun Center  
South Haven Community Foundation  
Strikers Bowling Alley  
Sunshine and Pebbles Yoga  
The Frederick S. Upton Foundation  
Van Buren Family Court  
Van Buren ISD  
Van Buren Library



775 Hazen Street, Paw Paw, Michigan 49079 269-657-2581  
TCHS es un 501(c)3 financiado a través de subvenciones y apoyo comunitario.  
Este informe también está disponible en [www.tricountyhs.org](http://www.tricountyhs.org).  
Aprobado por la Junta y el Consejo de Pólizas: 07.09.2024